

Принято
на заседании
педагогического совета № 2
31.08.2015.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

***МБОУ «Биектауская СОШ»
Рыбно- Слободского
муниципального района
Республики Татарстан
на 2015-2017 годы.***

Биектау 2015.

I. Паспорт программы информатизации

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основной разработчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биектауская СОШ» в лице директора школы Камалиева Р.У
Сроки реализации программы	2015 - 2017 г.г.
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1. Приоритетные направления деятельности учителя. 2. Приоритетные направления деятельности ученика. 3. Приоритетные направления деятельности администрации. 4. Приоритетные направления деятельности родителя. 5. Расширение единого информационного пространства школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений и творческих групп учителей-предметников и систему научно-методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

II. Введение

В XXI веке важную роль в мировой экономике играют информационные технологии. Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу.

В связи с этим одно из основных направлений - информатизация, переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и компьютерных технологий в образовательных учреждениях.

Настоящая программа определяет пути развития информатизации школы и действия по ее реализации.

Развитие единой информационной и образовательной среды школы, включающей совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, собирать, хранить и обрабатывать данные системы образования.

Обозначенные проблемы определяют цели и задачи реализации программы информатизации.

Цели:

- Объединить различные направления работы школы средствами информатизации.
- Развивать информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии в реалиях школы.
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий.
- Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования учащихся.
- Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ
- Участвовать в развитии информационного пространства муниципального района путем взаимодействия всех участников образовательного процесса через развитие сайта ОУ, социальных сервисов и услуг сети Интернет.
- Включить в образовательный процесс современные методики с использованием ИКТ.
- Совершенствовать условия для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ через свободный доступ в Интернет-пространство школы.
- Участвовать в выставках, конкурсах работ учащихся с использованием ИКТ.
- Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации школы.
- Внедрять и распространять опыт работы учителей, учащихся и родителей в области ИКТ в образовательный процесс для обеспечения его интерактивности.
- Расширение, созданного информационного пространства школы.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Более широкое внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность школы.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

III. Состояние и проблемы информатизации

Компьютеризация школы началась в 2002 году, когда был создан кабинет информатики. В настоящее время он включает 9 компьютеров с операционной системой Windows 7, компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет

Компьютерное оснащение школы

Модель	Количество
Компьютер	11
Факс	-
Видеокамера	1
МФУ	3
Ноутбук	19
Сканер	1
Принтер лазерный	6
Принтер цветной	1
Цифровой фотоаппарат	2
DVD-проигрыватель	1
Телевизор	1
Документ-камера	-
Компьютерный класс	1
Интерактивная доска	2
Экран + проектор	4
3D принтер	-
Точки доступа Wi-Fi	4

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Ведется работа по обучению учителей предметников навыкам работы с интерактивными досками: проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников на базе института повышения квалификации педагогических кадров.

Несмотря на достигнутые результаты, остается ряд проблем:

- недостаточное развитие материально-технической базы;
- недостаточно активная работа коллектива школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий педагогическим коллективом школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов;
- отсутствие информационной базы учащихся у социально-психологической службы школы.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы информатизации МБОУ «Биектауская СОШ» (2015-2017 г.г.)

IV. Направления развития информатизации

Программа информатизации МБОУ «Биектауская СОШ» рассчитана на 3 года и включает в себя 5 основных направлений:

- Расширение единого информационного пространства школы.

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, расширение компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет-ресурсов.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-психологическая служба, педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности учителя.

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет-ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
6. Создание Интернет-уроков, интегрированных уроков.
7. Уроки на основе готовых программных продуктов.
8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.
9. Создание банка данных развития школьников, базы портфолио.

Приоритетные направления деятельности ученика.

1. Интернет-технологии-часть общей информационной культуры ученика.
2. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
3. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
4. Тренировочное тестирование по программе ОГЭ и ЕГЭ.
5. Дистанционное обучение.
6. Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей.
7. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
8. Компьютерные конкурсы.
9. Дистанционные обучающие олимпиады.

Приоритетные направления деятельности администрации.

1. Нарращивание материально-технической базы информатизации.
2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
3. Ведение мониторинга качества обучения.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Компьютеризация школьной медиатеки.
7. Электронная база педагогических кадров.
8. Электронная база по учащимся.
9. Поддержание сайта школы, создание Веб-страниц отдельных школьных проектов.
10. Размещение на сайте школы документов образовательного учреждения.
11. Ведение электронных журналов и электронных дневников.

Приоритетные направления деятельности родителя.

1. Освоение курсов информационной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
3. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта ЭЖ.
4. Просмотр электронного дневника своего ребенка через школьный сайт.
5. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности по расширению единого информационного пространства школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители (администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения). Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

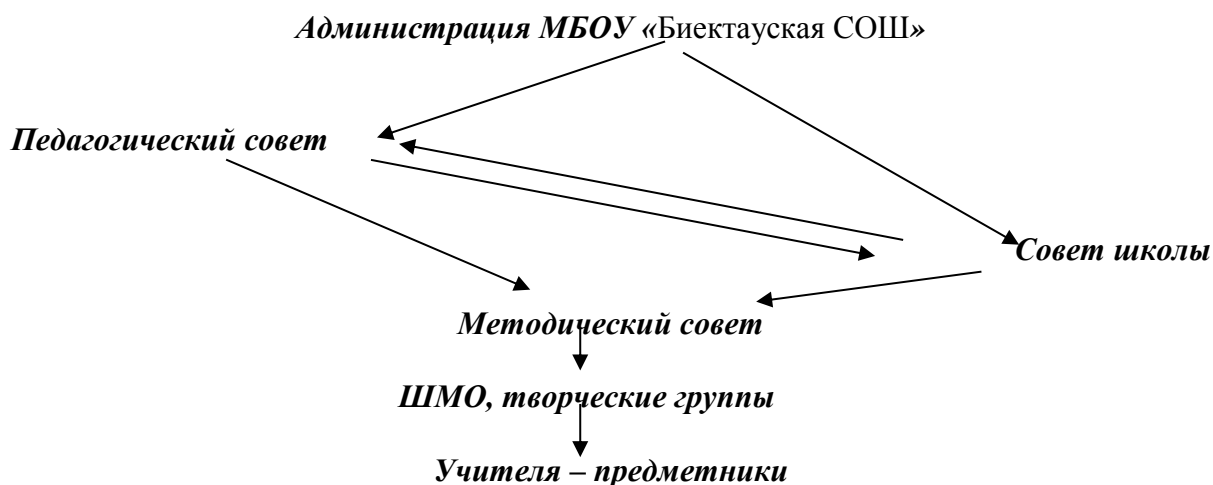
Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- Общая информация о школе.

- Кадровые данные о преподавателях.
- Личные данные об учащихся.
- Учебный план.
- Штатное расписание.
- Данные о материально-технической базе.
- Социальный паспорт школы.
- Данные научно-методической службы школы.
- Статистические данные по итогам года с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

Школьный сайт предусматривает открытый доступ всем заинтересованным лицам, он предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта ЭЖ), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

V. Управление Программой



VI. Ожидаемые результаты.

Эффективность реализации Программы информатизации МБОУ «Биектауская СОШ» оценивается по следующим критериям:

1. Расширение единого информационного образовательного пространства школы.

Показатели:

- уровень автоматизации организационно-распорядительной деятельности школы;
- наличие единой локальной сети школы;
- уровень освоения технологии сетевого общения в режиме он-лайн;
- наличие на школьном сайте Интернет-форума;
- наличие на сайте школы Веб-страниц отдельных школьных проектов.

2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели:

- 100% педагогов, которые используют ИКТ;
- удельный вес уроков, проведенных с использованием Интернет-ресурсов;

- рост числа педагогов, обратившихся за информационной поддержкой в медиатеку школы;
- увеличение базы цифровых образовательных ресурсов.

3. Повышение информационной культуры обучающихся.

Показатели:

- 100% учащихся, которые используют информационные технологии;
- удельный вес числа учащихся, получивших образовательные услуги методом дистанционного обучения;
- результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

4. Качественное улучшение материально-технической базы школы.

Выполнение Программы информатизации школы позволит вывести образовательный процесс на более высокий уровень, что в конечном итоге приведет к повышению качества образования.

VII. Система мероприятий по реализации основных направлений Программы

Разработка и реализация Программы информатизации МБОУ «Биектауская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение организационной работы в коллективе по реализации данной Программы.	2015	администрация
2.	Определения актуальных тем для информационного пространства школы.	2015	зам. директора по УВР
3.	Корректировка Программы информатизации.	2015-2017	администрация
4.	Внесение изменений в Программу информатизации.	2015-2017	администрация, рук-ли ШМО
5.	Конференция по результатам информатизации школы.	2017	администрация
6.	Мониторинг по ИКТ - компетентности учащихся, педагогов.	постоянно	зам. директора по УВР, учитель информатики
7.	Пополнение материально-технической базы информатизации.	2015-2017	директор

Ожидаемые результаты:

- расширение единой информационной и образовательной среды школы;
- использование программ для развития информационно-управленческой системы;
- новый уровень профессионального развития педагогов и учащихся;
- эффективно работающая медиатека;
- повышение качества образования;
- улучшение материально-технической базы.

Организация повышения ИКТ компетентности работников школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение семинаров: «Новые педагогические технологии в области использования ИКТ в школе и опыт их внедрения»; «ИКТ – компетенция учителя, как условие достижения нового качества образования»	2015-2017	Администрация
2.	Разработка методических рекомендаций по работе школы в условиях ИКТ насыщенной образовательной среды.	постоянно	Администрация, учитель информатики
3.	Повышение уровня компьютерной грамотности педкадров школы через самообразование.	ежегодно	Администрация
4.	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий.	ежегодно	Администрация
5.	Заседания «круглого стола» по обмену опытом работы учителей-предметников.	2015-2017	рук. ШМО и творческих групп
6.	Пополнение информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	2015-2017	Администрация
7.	Разработка индикаторов эффективности использования ИКТ технологий в учебном процессе.	2015	Администрация
8.	Внесение изменений в нормативные документы, регламентирующие требования к профессиональной ИКТ компетентности педагогических кадров.	сентябрь 2015	Администрация

Ожидаемые результаты.

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях;
- доля ИКТ обученных работников школы составит 100%;
- повышение ИКТ компетентности и ИКТ грамотности учеников за счет повышения доступности аппаратных и программных средств на уроках и факультативных занятиях;
- повышении ИКТ компетентности и ИКТ грамотности учителей обеспечением доступности компьютерных средств – самообразование и подготовка к урокам и другим видам деятельности;
- улучшение качества образования средствами использования современных учебных материалов.

Автоматизация управления информационным пространством школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	2015-2017	Администрация
2.	Компьютерный мониторинг качества образования.	2015-2017	Администрация
3.	Обновление базы данных по педагогическим кадрам.	2015-2017	Администрация
4.	Ведение карт повышения квалификации учителей.	2015-2017	Администрация
5.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	2015-2017	педагог-психолог
6.	Улучшение скорости работы единой школьной локальной сети.	2015-2017	директор
7.	Автоматизация работы библиотеки.	2015-2017	зав. библиотекой
8.	Ведение ЭЖ и ЭД	2015-2017	Администрация, учителя-предметники, классные руководители.

Ожидаемые результаты:

- увеличение образовательных ресурсов средствами оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной ее обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
- повышении эффективности учебного процесса за счет поддержания технических средств в исправном состоянии и оперативной ликвидации неисправностей.

Создание информационных ресурсов системы образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	2017-2017	Администрация
2.	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ.	2015-2017	Администрация
3.	Пополнение Интернет-ресурсов школьной библиотеки.	2015-2017	зав. библиотекой
4.	Расширение практики работы по компьютерному тестированию учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	2015-2017	рук. ШМО, учителя-предметники
5.	Использование компьютеризации и Интернет-ресурсов при проведении уроков.	2015-2017	учителя-предметники
6.	Использование компьютерного класса, системы голосования для проведения интегрированных уроков, элективных занятий, кружковой работы.	2015-2017	учителя-предметники
7.	Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе.	2015-2017	учителя-предметники
8.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	2015-2017	учителя-предметники
9.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с	2015-	учителя-

	использованием информационных технологий.	2017	предметники
--	---	------	-------------

Ожидаемые результаты:

- переход на качественно иной уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- повышение уровня информационной культуры учащихся и педагогов;
- активное использование наглядности средствами ИКТ в преподавании отдельных предметов;
- усиление доли компьютерного тестирования в учебном процессе, организация проектной деятельности школьников, создание ресурсов для подготовки докладов, рефератов по отдельным темам;
- рост интереса школьников к изучению ИКТ и применению различных цифровых аппаратных средств в учебном процессе;
- повышение общего уровня качества образования в учебном процессе;
- формирование межпредметных связей между ИКТ и другими предметами школьного курса на основе использования единого школьного банка цифровых учебных ресурсов.

Организация работы по обновлению сайта школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление сайта школы.	До апреля 2015	Директор, учитель информатики
2.	Подбор информации для сайта, обновление сайта.	постоянно	администрация, учителя-предметники

Ожидаемые результаты:

- активизация работы школьного пресс-центра;
- обеспечение свободного доступа педагогической, ученической и родительской общественности к информационным ресурсам школы.